**Консультация для педагогов**

***«Методика развития***

***творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности»***

Творческие способности у детей проявляются и развиваются на основе театрализованной деятельности.

 Эта деятельность развивает личность ребенка, прививает устойчивый интерес к литературе, музыке, театру, совершенствует навык воплощать в игре определенные переживания, побуждает к созданию новых образов, побуждает к мышлению. Существует проблема, волнующая многих педагогов, психологов, родителей: у одних детей возникают страхи, срывы, заторможенность, а у других, наоборот, развязанность и суетливость.

 У детей часто отсутствуют навыки произвольного поведения, недостаточно развиты память, внимание и речь. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятие сжатости, обучения чувствованию и художественному воображению – это путь через игру, фантазирование, сочинительство.

Все это может дать театрализованная деятельность. Являясь наиболее распространенным видом детского творчества, именно драматизация, связывает художественное творчество с личными переживаниями, ведь театр обладает огромной силой воздействия на эмоциональный мир ребенка.
        Весьма продуктивными будут занятия с детьми драматизацией, одним из видов театра. Основной целью является формирование думающего и чувствующего, любящего и активного человека, готового к творческой деятельности.
        Итак, чем можно заниматься в кружках по театральной постановке и драматизации с детьми.
        В наше время - время стрессов, резких взлетов и более резких падений в судьбах людей - все обрастает массой проблем. Пресса, телевидение, фильмы, даже детские мультфильмы несут в себе достаточно большой заряд агрессии, атмосфера насыщена отрицательными, тревожными и раздражающими явлениями. Все это обрушивается на незащищенные головы и психику ребенка. Как уберечь их от этой страшной и разрушительной силы? Именно поэтому необходимо через театр прививать детям к музыке, к литературе и театру, к русскому слову и развить творческие способности у детей. Так же, занятия в литературно-драматическом кружке помогут ребенку легче воспринимать окружающий мир и действительность, а также находить правильные ответы на интересующие его вопросы, правильно поступать в тех или иных ситуациях и войти в окружающую нас действительность развитой и полноценной личностью.
Задачами литературно-театрального кружка можно определить:

- *Развитие личности ребенка, формирование мировоззрения на лучших традициях русской национальной культуры.
- Привитие устойчивого интереса к литературному слову, театру, и русскому фольклору.
- Совершенствование навыков воплощения в игре и определенных переживаний.
- Развитие патриотического, нравственного воспитания (воспитание любви и уважения к своей Родине, ее истории, культуре своего народа).
- Развитие способности у детей воспринимать художественный образ.
- Развитие творческих способностей ребенка.*

        Занятия в кружке развивают у ребенка правильную речь, память и мышление. На занятиях  бывает трудно даже способным детям выразить свои мысли. Каждый из детей по-своему талантлив, что каждый может проиграть одну и ту же роль, но по разному и поэтому каждому ребенку просто необходимо дать слово (возможность выступить), чтобы он как можно раньше смог сбросить с себя этот груз “зажатости”. А затем у каждого ребенка наступает такой момент, когда он может то, чего не мог раньше, - и это победа.

(Пример: одна девочка пришла ко мне в группу скованная, заикалась, всего боялась, но когда я взяла ее в свой кружок, проработала с ней какое - то время, а затем дала ей главную роль - она раскрылась), великолепно, сыграла Машеньку в сказке “Маша и медведь”.

В общении с детьми стала раскрепощенной, а на занятиях эмоциональной, выразительной.

И так, как и творческие способности, театрализованные способности лучше всего развивать в раннем возрасте.

**Проект: «Город, в котором я живу»**

Край родной, ты с малых лет всегда со мной,

Милый край, лесной, сиреневый, грибной,

Для меня поют здесь песни соловьи,

И для меня журчат весенние ручьи!

Мой край родной, горжусь тобой,

Живу тобой, дышу тобой,

И знает лишь сама любовь,

Как я тебя люблю,

Мой край родной, мой край родной!

М. Владимов

**Актуальность:**

У каждого человека есть свой любимый город. Чаще всего любимым городом, поселком, краем является то место, где человек родился или провел много времени, где промчалось детство человека, ведь именно с детством, у большинства людей возникают самые добрые и приятные воспоминания. Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ними и места любимого города. Причем этому городу вовсе не обязательно быть столицей. Он может быть тихим городком и в то же время являться самым любимым городом, так как с ним связано много приятных впечатлений. У каждого любовь к городу проявляется по-разному. Я хочу, чтоб ребятам, город, в котором они живут, стал бы любимым и дорогим! Этот проект посвящается Карпинску

**Цель:** создать систему работы по формированию у детей знаний и представлений о родном городе, его истории, культуре, национальности, достопримечательностях.

**Задачи:**

1. Расширить и углубить знания детей о городе, его истории, достопримечательностях, богатствах города, людях - тружениках.

2. Познакомить с символикой Карпинска: флаг, гимн, герб.

3. Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению города.

**Тип проекта:**- исследовательский, групповой;

**Продолжительность**: август-сентябрь

**Участники проекта**: Дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Предполагаемый результат:**

Овладение детьми информацией: Карпинск– малая Родина детей.

Сформировать у детей представление о культуре и истории города Карпинске

**Этапы работы над проектом**

**I этап. Запуск проекта:** экскурсии и беседы.

1. Экскурсии по улицам города. При этом обращалось внимание, какие у нас улицы, какие названия.

2. Выяснили у детей, в каких местах они любят гулять с родителями. Оформили альбом с фотографиями этих мест.

3. Просмотрели открытки с видами города и обсудили аналогичные вопросы.

4. Организовали экскурсию по ближайшим улицам, предприятиям, музеям.

5. Принятие решения: осуществления проекта «Город, в котором я живу».

**II этап. Планирование проекта**

Создание инициативной группы по реализации проекта, в состав которой входят - родители, дети подготовительной к школе группы, воспитатели группы.

2. Для осуществления проекта планируется проведение следующих мероприятий

Организованная деятельность:

- Беседы с детьми: «Город Карпинск- его история», «Достопримечательности города», «Мой многонациональный город», «Герб нашего города»;

- Экскурсии по городу Карпинску;

- Чтение, рассказывание, заучивание стихотворений о Карпинске;

- Конкурс рисунков (детских) «Мое любимое место в городе», «Нарисуй герб Карпинска».

- Экскурсия в музей.

- Оформление фотоальбома «Исторические места Карпинска».

|  |  |
| --- | --- |
| Тема |  Цель |
| Беседы: «Город Карпинск– его история», «Достопримечательности города» | закрепить и обобщить  знания о городе, с историей возникновения, людях – тружениках, прославившие Карпинск, достопримечательностях города: (православные церкви, архитектурные здания, музеи, парки, спортивные сооружения). |
| Экскурсия по городу: памятники, исторические места | Сформировать у детей представление о культуре народа, о истории памятников города Карпинска. |
| Рисование на тему: «Мое любимое место в городе»   | познакомить детей с историей города, вызвать у детей интерес к окружающему миру вокруг нас |
| Изготовление фотоальбома с участием родителей «Исторические места Карпинска» | Привлечь родителей к совместной работе по изучению города |
| Чтение худ. литературы, рассказывание о Карпинске | Показать детям всю красоту родного города через художественную литературу, воспетую писателями и поэтами. |
| Беседы: «Мой многонациональный город», «Герб нашего города» | закрепить и обобщить знания детей о городе. Дать детям понятие о национальностях, проживающих в Карпинске. Воспитать чувство любви к родному городу и воспитывать толерантное отношение друг другу.Познакомить детей с гербом, флагом Карпинска. |
| Экскурсии в музей  | закрепить и обобщить знания о городе, его историю возникновения, одежда, быт. Жизненный уклад |
| Рисование на тему: «Нарисую свой герб»         | познакомить детей с символикой Карпинска, значением основных цветового сочетания флага. |
| Заучивание стихотворений | Показать детям красоту воспетые разными поэтами. |
| Просмотр слайдов «Красивые места Карпинска» | воспитать чувство любви к родному городу, проявлять заботу. Поддерживать чистоту в городе и создавать прекрасное. |

**III этап. Подведение итогов**

1. Итоговое мероприятие литературно- музыкальный вечер «Мой любимый город» с участием родителей, на котором демонстрируется выполнение проделанной работы в ходе проекта, сообщается о совершенных практических делах.

2. Обсуждение результатов работы, хода действий каждого, выявление причин успехов и неудач.

3. Создание альбома «Город, в котором я живу».